教育部2013年工作要点提出 要以信息化扩大优质教育资源共享

本刊讯 1月23日教育部在其网站公布了2013年工作要点。文件提出,要以教育信息化扩大优质教育资源共享。

要完成教学点数字教育资源全覆盖、启动实施"宽带网络校校通",加快推进"优质资源班班通"、"网络学习空间人人通"。推进国家教育管理信息系统与公共服务平台建设,初步建成教育机构与学生基础数据库并提供服务。建立教育信息化专家咨询机制,完善教育信息化标准体系,建立教育信息化督导机制。总结推广首届全国中小学信息技术教学应用展演活动优秀成果。

制订中小学教学信息化指导纲要。加快推进职业教育信息化建设,提高职业院校数字校园建设水平。

加快建设高等学校精品视频公开课和精品资源共享课。加快继续教育信息化建设。加强教育装备和条件建设。◉

教育信息化十年发展规划总结会在京召开

1月17日,《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》编制工作总结大会暨教育信息化推进工作研讨会在教育部召开。教育部科技司王延觉司长、科技司信息化处张拥军处长、规划编制专家组组长杨宗凯教授及规划编制专家组各位专家参加了此次会议。

杨宗凯教授对十年规划的编制工作作总结报告,全面回顾了规划编制过程,总结了规划编制工作取得的各项成果,并对教育部领导的大力支持和专家组各位专家的贡献表示感谢。随后,规划专家组各位专家介绍了参加规划编制工作的收获和体会,并对教育信息化建设的后续工作思路提出了建议。

王延觉对规划编制专家组的工作给予高度评价,明确指出专家组完成了一项在我国教育信息化发展历程中具有重大意义的工作,实现了教育信息化发展理念由以基础建设为主向以应用驱动为主的重大突破。同时,王延觉还向专家组介绍了教育信息化的近期工作重点,期望各位专家持续参与教育信息化建设工作,做出更大贡献。

《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》是我国教育信息化发展历程中第一份正式颁布的中长期发展战略规划文件,对我国教育信息化建设具有里程碑意义。规划编制专家组由华中师范大学校长杨宗凯教授牵头,集中了国内教育信息化领域20余位知名专家,先后召开30余次会议、调研十余个省、市、自治区,并进行了多个轮次的公开征求意见,前后修订70余版,历时一年编制完成。此次会议的成功召开,标志着教育信息化十年发展规划编制工作的圆满结束。◉ (华中师范大学 吴砥)

教育部、国家语委发布《识字教学用通用键盘汉字字形输入系统评测规则》

《识字教学用通用键盘汉字字形输入系统评测规则》经教育部、国家语委批准,于2013年1月6日发布,自2013年5月1日起实施。

随着信息技术的飞速发展,中小学信息技术教育广泛普及。汉字输入系统对学生识字和写字学习影响很大,有必要对识字教学阶段学生使用的汉字字形输入系统进行评测和规范。

《识字教学用通用键盘汉字字形输入系统评测规则》规定了识字教学用通用键盘汉字字形输入系统应遵循的语言文字规范要求,以及码元键位设置和系统功能等方面的基本要求,可作为相关部门、单位选用汉字输入系统的参考依据。

该规范的发布将进一步促进符合国家语言文字规范、符合识字教学规律、符合学生认知规律的汉字输入系统在识字教学中推广使用,促进识字教学和信息技术教育相互结合、健康发展。◉ (来源:教育部门户网站)

教育部首次通过官方微博 解读2013年教育改革路线

"要加强学校安全立法","建立农村留守儿童关爱机制","把有限经费用在刀刃上"……1月17日下午,教育部首次通过官方微博"@微言教育",为网民解读"2013教育改革重点工作推进路线图"。

一个小时的"微访谈",教育部政策法规司司长孙霄兵共收到330个问题,集中给予16个答复。106万多位"粉丝"将看到这些简洁而明确的政策要点。

在他的回答中,一些政策既定不变,反复重申,如"加大农村和中西部学校建设和优质教育资源分配力度","学校要开足上好体育课,确保学生每天锻炼一小时";一些政策回应诉求,力度加大,如"国家将设立专项资金,对在连片特困地区乡、村学校和教学点工作的教师给予生活补助","强化教师进入门槛,杜绝无资质的人进入幼儿教师队伍";一些政策回答了社会疑问,如"高校男女招生比例基本均衡,今后教育部还要考虑进一步缩小对于女性招生的限制"。

通过"微访谈",受到高度关注的教育改革进一步揭下"面纱"。如,针对一些热点难点,"提倡学校明确定位,

?1994-2015 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net